


Принята на заседании  
педагогического совета МКДОУ  
детский сад № 1 «Сказка»  
Протокол № 3  
от « 28 » апреля 2017 г.

Утверждаю:  
заведующая МКДОУ  
детский сад № 1 «Сказка»



 Т.В. Решетова  
Приказ № 01-18-34  
от « 15 » мая 2017 г.

## **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 «Сказка» пгт Нема Немского района

Кировской области

2017 год

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о внутренней системе оценки качества образования**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Сказка» пгт Нема Немского района Кировской области (далее - Положение) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462; Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.10.2013 №1324; Уставом ДОУ.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Сказка» пгт Нема Немского района Кировской области (далее - образовательная организация)\* предназначена для управления качеством образования в образовательной организации, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого образовательной организацией, о тенденциях ее развития.

1.3. Принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективность оценки качества дошкольного образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве дошкольного образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества дошкольного образования.

### **2. Характеристика внутренней системы оценки качества образования**

ВСОКО образовательной организации включает следующие компоненты:

- целевой компонент (цель);

- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент (результат).

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

### **2.1. Целевой компонент ВСОКО**

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

### **2.2. Содержательный компонент ВСОКО**

В соответствии с целью содержательными направлениями ВСОКО являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации (*приложение 3*);
- оценка качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования (*приложение 4*);
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования (*приложение 5*).
- удовлетворенность потребителей образовательных отношений качеством образования.

### **2.3. Процессуальный компонент ВСОКО**

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей последовательности: изучение запросов заказчиков и потребителей; постановка целей и задач оценки; определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур; определение критериев и показателей; проведение оценки; интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования (*приложение 1*).

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно образовательной организацией с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

### **2.4. Организационный компонент ВСОКО**

ВСОКО, функционирующая в образовательной организации, согласована с региональной системой оценки качества образования (РСОКО).

*Руководитель образовательной организации:*

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры внутренней оценки качества образования через локальные нормативные акты образовательной организации;

- устанавливает систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования в образовательной организации;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;

- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества образования на сайт образовательной организации;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад)

*Заместитель заведующей по ВМР:*

- осуществляет сбор, обработку, хранение информации, отслеживает соответствие состояния и результатов образовательного процесса государственным стандартам, систематизированность выполнения реализуемой программы воспитания и обучения детей, взаимоотношения взрослых и детей, а также другие показатели качества образовательного процесса в ДОУ ;

- осуществляет передачу информации о результатах оценки качества образования на сайт образовательной организации.

*Методист образовательной организации:*

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методики оценки качества образования;

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.

*Педагогические работники:*

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методик оценки качества образования;

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) системы показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методических рекомендаций для родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников;

- выполняют оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения и развития воспитанников с определением их индивидуального прогресса;

- выполняют оценку образовательных достижений воспитанников на рубежных этапах их обучения и развития с определением индивидуального прогресса.

*Старшая медицинская сестра:*

- осуществляет отслеживание состояния здоровья воспитанников: физическое развитие, заболеваемость, посещаемость. Выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей.

*Родители (законные представители):*

- принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности / неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием.

### **2.5. Результативный компонент ВСОКО**

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых образовательной организацией, определяют эффективность проведенной работы, выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году. Результаты ВСОКО являются основой управления качеством образования в образовательной организации.

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в образовательной организации.

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7-ми дней с даты завершения мониторинга.

Данные, полученные в результате оценочных процедур, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте образовательной организации не позднее 1 июля текущего года.

### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части оценки качества образования путем изменения редакции настоящего Положения.